**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «Радуга»**

**2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» открыт 2016 году.

**Место нахождения учреждения:**

Юридический адрес: 368 552 РД Каякентский район

с. Первомайское ул. Гагарина 69

.Фактический адрес: : 368 552 РД Каякентский район

с. Первомайское ул. Гагарина 69

    МКДОУ размещен в 2-хэтажном здании, построенном в 2016 году. Общая площадь здания 668,56 кв.м. В здании расположено 6 групп, музыкальный зал, кабинеты: заведующей, психолога, логопеда, заместителя по УВР, заместителя по АХЧ, медсестры, кастелянши, прачечная. Кухня, склад для овощей, процедурный кабинет.

     Режим работы учреждения  с 10-часовым пребыванием детей (с 7.30 до 17.30) при 6-ти дневной рабочей неделе.

 С 01 сентября 2019 года в детском саду открыто 8 групп,

2-ая младшая (3-4) – группы «1» и «2»

Средняя (4-5 лет) – группы «1» и «2» и «3»

Старшая (5- 7 лет) – группы «1» и «2» и «3»

**Плановая наполняемость – 140 детей**

**Фактическая наполняемость – 193 детей**

**Структура управления МКДОУ**

***Администрация МКДОУ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **ФИО** |
| 1 | Заведующий | Чанкаева Луиза Мусаевна |
| 2 | Заместитель заведующего по АХЧ | Юсупов Юсуп Магомедович |
| 3 | Заместитель заведующего по УВР | Магомедова Раисат Муртузалиевна |

**Педагогический состав МКДОУ «Детский сад «Радуга»**

**с.Первомайское состоит из**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** |
| Воспитатель | 12 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Воспитатель по физкультуре | 1 |
| Логопед | 0,5 |
| Психолог | 1 |
| ИТОГО: | 16 |
|  |  |

**Из них:**

Без категории – 14 человек

Первая категория – 1 человек

Высшая категория – 1 человек

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МКДОУ. Председателем Педагогического совета является заместитель по УВР МКДОУ «Детского сада «Радуга»

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

**Кадровое обеспечение: в учреждении работает 16 педагогов, из них:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественный и   количественный состав педагогических работников** | |
| *Возрастной   состав* | |
| **возраст** | **человек** |
| 20 - 30 лет | 2 |
| 30 - 40   лет | 10 |
| 40 - 50   лет | 3 |
| Свыше 50   лет | 1 |
| *по   образованию* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметно-развивающая среда МКДОУ** | **Использование предметно-развивающей среды МКДОУ** |
| Групповые помещения | ·      непосредственно образовательная деятельность  ·      игровая и творческая деятельность детей  ·      оздоровительные мероприятия с группой детей  ·      групповые родительские собрания |
| Методический кабинет | ·      Библиотека детской и методической литературы  ·      Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.  ·      Консультирование педагогов  ·      Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов. |
| Медицинский кабинет | ·      Антропометрические обследования детей  ·      Процедурный кабинет  ·      Медицинские осмотры детей. |
| Музыкальный зал | ·      Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги  ·      Групповые и подгрупповые занятия  ·      Театрализованные представления  ·      Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями  ·      Занятия  ·      Консультирование воспитателей и родителей |
| Кабинет логопеда | ·      Занятия по коррекции речи, звукопроизношения  ·      Консультации с родителями и педагогами |
| Кабинет психолога | ·      Консультации с родителями и педагогами  ·      Диагностической работы;  ·      Консультации с родителями и педагогами  ·      Коррекционно-развивающей работы игровой терапии; |

**Состояние предметно-развивающей среды**

   Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

МКДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

   Перед МКДОУ были поставлены следующие задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие системы непрерывного дошкольного и начального школьного образования, формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

  В своей деятельности  педагогический коллектив ДОУ руководствуется ФГОС общеобразовательной программы дошкольного образования и нормативной базой федерального, регионального муниципального уровней.

На основании данных документов в  МКДОУ был проведён ряд мероприятий по осуществлению перехода на современный уровень образования:

* анализируются современные программы и технологий образовательного процесса и предметно-развивающей среды;
* проводятся мероприятия по реализации ФГОС,  обогащается предметно - пространственная развивающая среда ДОУ;
* проведена подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы (ООП), программы развитие, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
* организована работа по  совершенствованию профессиональной подготовки и переподготовки управленческих и педагогических кадров  в  области инновационного менеджмента, формирования профессиональной компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования
* проведены инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно- правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования.

Работа в дошкольном учреждении ведется по художественно – эстетическому направлениям.

**Общие мероприятия:**

- систематизирован материал по приоритетным направленностям;

- проведены заседания Совета педагогов;

- проведена подготовка к проектированию и начата разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- обновлена предметно-пространственная развивающая среда и организация процесса развития воспитанников в соответствии с ФГОС;

- работа с родителями по развитию и воспитанию детей в семье и в дошкольном учреждении;

- участники конкурсов «Воспитатель года»;

- провели совместно с родителями спортивные досуги;

- подготовили и провели общее родительское собрание;

**Мероприятия по приоритетным направленностям**

**Физкультурно-спортивная направленность:**

- закаливание детей с учетом состояния здоровья ребенка и времени года;

- досуги: «День здоровья», «Папа, мама, я спортивная семья»,

- проведение корректирующей гимнастики, гимнастики после сна;

- организация двигательного режима;

- организация рационального питания;

- создание условий для оздоровительной работы с детьми: оздоровление воздушной среды, музыкотерапия, создание комфортного психологического климата, организация развивающей среды, развивающая среды территории детского сада;

- коллективные просмотры занятий;

**Художественная направленность:**

**-**консультация для педагогов «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»;

- выставка детских работ в конкурсах: «Новогодние поделки», «Подарок маме!» и многие другие

- праздники: «Золотая осень», « День матери », «Новогодние утренники» «Новогодняя сказка», «8 марта – праздник мам», «День космонавтики», утренник ко дню Победы в Великой Отечественной войне, «До свидания, детский сад», «День защиты детей»;

- досуги: «День защитника Отечества»,

- районное мероприятие «Веселые старты», «День открытых дверей».

**Социально-педагогическая направленность:**

- методические консультация «Развитие познавательных способностей посредством экспериментирования», «Методические рекомендации для воспитателей по обучению детей мерам безопасности на дороге», «Организация профилактической работы по дорожной безопасности», «Дидактические игры по развитию словесного творчества детей»;

- акции: «Поможем птицам», «Природа – наше богатство», - проведение мастер-класса для молодых педагогов «Творческая мастерская»;

- педсоветы «Экспериментальная деятельность в ДОУ»;

- коллективный просмотр НОД по познавательно-экспериментальной деятельности;

- родительские собрания в группах;

**Работа с педагогами:**

- проведение инструктажей по охране труда;

- рейды по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников;

- самообразование педагогов: планов, посещение РМО, курсов повышения квалификации;

- наставничество – работа с воспитателями без опыта работы по темам: планирование воспитательно-образовательной работы, планирование и формы работы с родителями, организация предметно-развивающей среды, организация и проведение прогулки, организация и проведение занятий по развитию речи, познанию, по физической культуре, вопросы методики игровой деятельности;

- педагогическая гостиная – обобщение опыта, обмен опытом по работе с родителями;

**Выводы и предложения:**

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

      В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В новом учебном году расширить работу по патриотическому воспитанию детей

    Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

    В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей логопедических групп, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.